

محتويات الدراسة

إهداء.....	و.....
كلمة شكر.....	ز.....
ملخص باللغة العربية.....	ح.....
ملخص باللغة الانجليزية.....	ك.....
المقدمة.....	ن.....

الفصل الأول: مدخل البحث وخلفيات الدراسة

1. في خلفيات الدراسة ومرتكزاتها.....	2.....
1.1. في سؤال الدراسة.....	13.....
2.1. في منهجية الدراسة.....	16.....

الفصل الثاني: النظام السياسي المغربي كنظام بتريمونيالي جديد

2. مقدمة.....	20.....
1.1. النظام البتريمونيالي الجديد في المغرب.....	22.....
2.2. في شرعنة النظام البتريمونيالي المغربي الجديد.....	31.....
1.2.2. أولاً: الشرعية التقليدية للنظام المغربي.....	33.....
2.2.2. ثانياً: الشرعية الحديثة للنظام المغربي.....	35.....
3.2. التقليد والتحديث في النظام البتريمونيالي الجديد.....	37.....
1.3.2. أولاً: "آلية إعادة إنتاج التقليد ومأسسته سياسياً".....	38.....
2.3.2. ثانياً: "آلية التحديث السياسي المتعثر والمتردد".....	39.....

4.2. آية اشتغال النظام البتريمونيالي الجديد في المغرب.....40

1.4.2. أولاً: المحافظة على التوازن بين القوى القديمة والحديثة واللعب على تلك

التوازنات.....43

2.4.2. ثانياً: آية ضبط المجال السياسي.....43

الفصل الثالث: المعارضة السياسية الإسلامية في النظام البتريمونيالي الجديد

1.3. الجزء الأول: المعارضة السياسية الإسلامية في المغرب الأقصى: العدالة

والتنمية.....47

1.1.3. مدخل.....47

2.1.3. إرهابات ظهور الإسلام السياسي في المغرب.....49

3.1.3. وصولاً إلى حزب العدالة والتنمية وخيار المشاركة السياسية.....54

4.1.3. وصولاً إلى خيار المشاركة السياسية.....57

5.1.3. المرجعية الفكرية والأيدولوجية للحزب.....59

6.1.3. الهيكل التنظيمي.....64

2.3. الجزء الثاني: الإسلام السياسي "العدالة والتنمية" والملكية: بين التحول الديمقراطي

والبتريمونيالية الجديدة

1.2.3. في تفكيك المنهج.....68

2.2.3. العدالة والتنمية والنظام البتريمونيالي الجديد.....74

الفصل الرابع: الانتخابات المغربية (1997_2007)

- 82.....4. مقدمة
- 84.....1.4. نظرة عامة على البرلمان المغربي
- 85.....2.4. في فهم الانتخابات "البتريمونيالية الجديدة"
- 86.....3.4. الانتخابات البتريمونيالية المغربية: مدخل للتغيير أم تغيير للمدخل؟
- 87.....4.4. الهيمنة على نتائج الانتخابات

الفصل الخامس

- 97.....5. في خلاصة التحليل
- 105.....قائمة المراجع